

לאור הניסיון שנצבר בהפעלת מערכת התבחינים וחלוקת התקצוב בשנים תשס"ד – תשס"ז ולצורך הקצאה יעילה יותר של התקצוב לצורך תגבור לימודי יהדות, אישרה ועדת ההיגוי לתגבור לימודי יהדות לפרסם את התבחינים כפי שיפורט להלן:

בנוסף לתגבור לימודי היהדות לכלל בתי הספר לפי התבחינים שיפורטו בהמשך, מתגבר המשרד את לימודי מדעי היהדות בבתי הספר בפיקוח ממלכתי במסגרת הלימודים בשעות שבועיות במקצוע "מורשת תרבות ישראל" בחטיבות הביניים, ובתכניות תגבור כיתתיות בחטיבות העליונות, במסגרת יישום דו"ח ועדת שנהר. מידע על התכניות נשלח לכל החטיבות העליונות. חטיבות עליונות בפיקוח ממלכתי המעוניינות להשתלב בתכניות תגבור יפנו למפמ"רים למקצועות היהדות או למטה קרמניצר- שנהר במזכירות הפדגוגית בטלפון 02-5603537.

מפורסם בזה נוסח התבחינים המתוקן, להפעלה החל משנה"ל תשס"ח.

תבחינים לתקצוב תגבור לימודי יהדות

הזכאים לתקצוב:

התקצוב הוא לבית ספר בעל רשיון תקף לפי חוק הפיקוח על בתי ספר התשכ"ט-1969, כנדרש לפי דין, או בית ספר על יסודי שקיבל פטור מכוח סעיף 5 לחוק לימוד חובה תשי"ט – 1949, או בית ספר רשמי (להלן, בית-ספר) עבור תגבור לימודי היהדות בבית הספר לתלמידים בכתות ז'- י"ב. חישוב התקצוב יחושב עבור כל בית ספר בנפרד. התשלום יבוצע לבעלויות או לרשויות המקומיות עבור בתי הספר בחינוך הרשמי.

שיטת התקצוב

התקצוב יעשה בשני מסלולים, כאשר מסלול 1 יתקצב במלואו תחילה מן הסכום הקיים בתקנה תקציבית 27-09-90, ויתרת התקציב תוקצה למסלול 2 כמפורט להלן:

1. תוספת תקצוב ש"ש במסגרת תוספת לשכ"ל לתלמידים הלומדים בחטיבה העליונה בכתות י"ב- י"ב במוסדות חינוך המקיימים גיוון של מקצועות הלימוד (מלמדים הן מקצועות כלליים והן מקצועות בתחום מדעי היהדות), מגישים את תלמידיהם לבגרות לפי חוקת הזכאות, זכאים לגמול בגרות מלא, ומחוייבים עפ"י חוקת הזכאות הנוכחית לבגרות בתוספת חובת עמידה בבחינת בגרות במקצועות יהדות, אך אינם מתקצבים עבור לימודים אלו ובחינות אלו בתשלומי שכר הלימוד.

2. תקצוב שקלי, עפ"י סרגל תבחינים, למוסדות שיגישו בקשות לקבלת תקציב לתגבור מדעי היהדות, בהתאם לעמידתם בתבחינים אלו.

פירוט מסלולי התקצוב

1. תוספת תקצוב שעות הוראה בשכ"ל החט"ע להשלמת לימודי חובה לבגרות בלימודי היהדות

תלמידים בחינוך הדתי מחוייבים, עפ"י חוקת הזכויות לנוכחית לבגרות, בבחינה ברמה של 3 יח"ל תושב"ע (גמרא או משנה) וכן בבחינה ברמה של 3 יח"ל בתנ"ך. תלמיד בחינוך הממלכתי אינו מחוייב כלל בבחינה בתושב"ע כדי שיהיה זכאי לתעודת בגרות. חובת ההבחנות בחינוך הממלכתי בתנ"ך הינה ברמה של 2 יח"ל בלבד. כתוצאה מכך כלל תלמידי החינוך הממלכתי מחוייבים במינימום של 20 יח"ל, בעוד תלמידים בחינוך הממלכתי דתי מחוייבים במינימום של 23 יח"ל.

תוספת התקצוב תבצע ע"י תיקון מפתחות שכ"ל (ש"ש לתלמיד) בחינוך הדתי, בכתות י'- י"ב, במוסדות המקיימים גיוון של מקצועות הלימוד (מלמדים הן מקצועות חול והן מקצועות קודש), מגישים את תלמידיהם לבגרות ברמת ההבחנות הנדרשת, וזכאים לגמול בגרות מלא, כך שיכלול את תוספת שעות ההוראה הנדרשות ותוספת שעות גמול הבגרות הנדרשות, עפ"י ההגדרות הבאות:

א. היקף שעות ההוראה הנדרש לכתה לכל יח"ל הינו 3 ש"ש.

בהתאם לכך, תוספת שעות ההוראה לכתה ללימוד 3 יח"ל תושב"ע הינה 9 ש"ש ותוספת שעות ההוראה ללימוד 1 יח"ל תנ"ך (השלמה ל - 3 יח"ל) הינה 3 ש"ש ובסה"כ 12 ש"ש.

ב. התגמול למורה, בהתאם להסכמי השכר התקפים, עבור הכנת תלמידים לבחינות הבגרות ("גמול בגרות"), הינו: לבחינה ברמה של 2 יח"ל - 1.5 ש"ש + 2%, לבחינה ברמה של 3 יח"ל - 2 ש"ש + 2%.

בהתאם לכך, התוספת עבור גמול הכנה לבגרות בבחינה של 3 יח"ל תושב"ע הינה 2 ש"ש + 2% והתוספת עבור גמול הכנה לבגרות בבחינה של 3 יח"ל תנ"ך (במקום 2 יח"ל) הינה 0.5 ש"ש + 2%, ובסה"כ 2.5 ש"ש + 2%, שהם 2.55 ש"ש במונחי ש"ש.

התוספת בש"ש לתלמיד בשכר הלימוד תהיה עפ"י הפירוט הבא:

כתה	ש"ש הוראה לכתה	ש"ש גמול בגרות לכתה	סה"כ ש"ש לכתה	גודל כתה לצרכי תקצוב (תלמידים)	ש"ש לתלמיד	ממוצע בש"ח * לתלמיד לחודש
י'	4	0.85	4.85	36	0.13	54
י"א	4	0.85	4.85	36	0.13	54
י"ב	4	0.85	4.85	36	0.13	54
סה"כ	12	2.55	14.55			

* עפ"י עלות ממוצעת של 5,000 ₪ לשעת הוראה בחטיבה העליונה, במחירי תקציב 2003. התשלום בפועל יהיה עפ"י עלות שעת ההוראה הספציפית בכל מוסד, בהתאם לפרופיל ביה"ס.

שעות לימוד שיתוקצבו לפי מסלול זה לא יוכרו לצורך תקצוב לפי מסלול אחר.

2. תקצוב שקלי עפ"י תבחינים ללימודים ופעילות בתחום היהדות

התקצוב במסלול זה מבוסס על עמידה בתנאי סף של כל בית ספר, הן תנאי סף כלליים, והן בדרישות כל תבחין ותבחין, ועל וצבירת נקודות לפי התבחינים השונים. בכל תבחין יש מדרג, וככל שעולה היקף הפעילות, כך עולה הניקוד שצובר כל בית ספר. ערכה הכספי של נקודה יקבע ע"י חלוקת יתרת התקציב בתקנה התקציבית בכל שנה במספר סך הנקודות שנצברו ע"י כלל בתי הספר לכלל התלמידים. הכסף יחולק בין בתי הספר באופן יחסי, לפי מספר הנקודות שצבר כל בית ספר ולפי מספר תלמידיו. (דהיינו, התשלום לבית הספר הינו פר תלמיד).

התבחינים נבנו כך שיתאימו הן לבתי"ס שבפיקוח ממלכתי, הן לבתי"ס שבפיקוח ממלכתי דתי והן לבתי"ס הנתונים לפיקוח אחר. ברוב התבחינים דרישות הסף לבתי"ס שבפיקוח הממלכתי נמוכים מתנאי הסף לבתי"ס שבפיקוח הממלכתי דתי ובפיקוח האחר. שוני זה נקבע בהתחשב באפיוניו של ביה"ס הכללי ומתוך מגמה לאפשר גם לו תגבור לימודים בתחום מדעי היהדות.

מוסדות לימוד להם כתות המתוקצבות בשעות הוראה עפ"י עקרונות התקן הדיפרנציאלי לתלמיד (יישום מסקנות ועדת שושני), יזכו לניקוד בגין תגבור מדעי היהדות, עפ"י שיעורי ההשתתפות שנקבעו להם לצורך זה (לעניין ההבחנה בין מוסדות רשמיים, מוכרים שאינם רשמיים, "פטור"). מאחר ויישום מסקנות וועדת שושני הינו הדרגתי ויחול בשנה"ל תשס"ח על הקצאת שעות ההוראה בלבד ובבתי"ס היסודיים בלבד, גם תקצוב תגבור מדעי היהדות עפ"י שיעורי ההשתתפות ייושם רק על כתות אלו ורק לגבי תבחין 1 העוסק בשעות הוראה. החלת שיעורי ההשתתפות בנושא תגבור מדעי היהדות על כתות נוספות ותבחינים נוספים בהתאם להתקדמות הכללית של המשרד ביישום מסקנות ועדת שושני בכתות נוספות ונושאים נוספים.

יובהר כי הניקוד בתבחין 1 לבית ספר על יסודי שקיבל פטור מכוח סעיף 5 לחוק לימוד חובה תשי"ט – 1949, יהיה ע"פ שיעורי ההשתתפות שיקבע להם המשרד לצורך תקצוב ש"ל בחטיבה העליונה.

תנאי סף כלליים:

על כל בית ספר לעמוד בכל התנאים הבאים:

1. התקצוב לפי תבחינים אלו מוגבל לכתות ז'- י"ב בלבד. הפעילות המפורטת בתבחינים הינה פעילות המתקיימת בכל הכיתות ולכלל התלמידים בכיתות ז'-י"ב בבית הספר. בתי ספר בפיקוח ממלכתי המעוניינים בתגבור לימודים במדעי היהדות של כיתה או כיתות מסוימות בלבד, יפנו למטה שנהר - קרמניצר, להקצאת ש"ש לתכנית שתאושר ע"י המטה, במסגרת יישום ד"ח ועדת שנהר.
2. הלימודים בבית הספר מתוקצבים בפועל בשנה"ל שלגביה התבקש התקצוב ע"י משרד החינוך, בשיטה הרלוונטית לשכבת הגיל של תלמידי בית הספר.
3. עמידה במדרגה הראשונה של תבחין מס' 1, כל בית ספר לפי המדרגה הרלוונטית לגביו. תנאי סף זה לא יחול על בתי ספר אשר יתוקצבו בש"ש בתגבור ביהדות הניתנות ע"י המפמ"ריות ללימודי היהדות, מקרא, תושב"ע ומחשבת ישראל במזכירות הפדגוגית, מטה שנהר - קרמניצר.
4. על כל בית ספר להגיע למספר נקודות מינימאלי מצטבר מכל התבחינים או מחלקם. בתי"ס בפיקוח ממלכתי- 18 נקודות לפחות. בית ספר בפיקוח ממלכתי דתי או בפיקוח אחר- לצבור 25 נקודות לפחות. תבחינים 3א ו-3ב הם חלופיים. ניתן להגיש בקשה ולקבל ניקוד מאחד מהם, אך לא משניהם. יובהר, כי בתי ספר המקבלים ש"ש תגבור מן המזכירות הפדגוגית כאמור לעיל בתנאי סף 3 יוכלו לצבור נקודות גם מתבחין 1, בכפוף לאמור בתנאי סף 5 להלן.
5. הלימודים שבעבורם מתבקש התקצוב במסלול זה אינם חלק מתכנית הלימודים המינימאלית הנדרשת לזכאות לבגרות, ואינם מתקצבים במדינה. לצורך תבחינים אלה, היקף שעות הלימוד ביהדות לפי תכנית הלימודים לא יפחת מ- 3 ש"ש לכיתה, בחטה"ב ובכיתות ז'-ח' בבתי"ס יסודיים בפיקוח ממלכתי, מ- 2 ש"ש לכתה בחטיבה-העליונה, בכתות ט'- י"ב בבתי"ס בפיקוח ממלכתי ומ- 6 ש"ש בכיתות ז'-יב' בבתי"ס בפיקוח ממלכתי דתי או בפיקוח אחר. התקצוב לפי תבחינים אלה ינתן רק לשעות לימודי יהדות מעבר להיקפים אלו. בכתות שייזכו לתקצוב באמצעות מטה קרמניצר- שנהר, התקצוב לפי תבחינים אלו ינתן רק לשעות לימודי יהדות שהינן בנוסף גם לשעות אלו.
6. התקצוב לפי מסלול זה לא יעלה על עלות ביצוע הפעילות בפועל לכל אחד מהתבחינים בפני עצמו.

סרגל התבחינים

ניקוד מקסימלי	הניקוד	היקף הביצוע	התבחין	
72	3 ש"ש = 13.5 נקודות, 4 ש"ש = 18 נקודות, 6 ש"ש = 27 נקודות, 8 ש"ש = 36 נקודות, 10 ש"ש = 45 נקודות, 12 ש"ש = 54 נקודות, 14 ש"ש = 63 נקודות, 16 ש"ש = 72 נקודות.	אפשרות א': מס' שעות התוספת הנדרשות במוצע לכל הכיתות(מעבר לשעות המחוייבות עפ"י תוכנית הלימודים) בכתות ז'-ט' במוסד המלמד עפ"י תוכנית הלימודים לימודים כלליים ומדעי היהדות, וכן מס' שעות התוספת הנדרשות במוצע לכל הכתות (מעבר לשעות המחוייבות עפ"י חובת הזכאות לבגרות) בכתות י'-י"ב במוסד המלמד עפ"י תוכנית הלימודים לימודים כלליים ומדעי היהדות. קיימות 9 מדרגות של תוספת לבתי"ס שבפיקוח הממלכתי: 3 ש"ש, 4 ש"ש, 6 ש"ש, 8 ש"ש, 10 ש"ש, 12 ש"ש, 14 ש"ש, 16 ש"ש, 18 ש"ש. קיימות 6 מדרגות של תוספת לבתי"ס שבפיקוח הממלכתי דתי והאחר: 6 ש"ש, 8 ש"ש, 10 ש"ש, 12 ש"ש, 14 ש"ש, 16 ש"ש.	תוספת שעות לימוד במדעי יהדות, בנושאים: 1. תנ"ך. 2. תושב"ע (משנה או גמרא). 3. מחשבת ישראל. 4. הלכה. 5. חגי ישראל ומועדיו.	1
	31 ש"ש = 27 נקודות, 33 ש"ש = 36 נקודות, 35 ש"ש = 45 נקודות, 37 ש"ש = 54 נקודות, 39 ש"ש = 63 נקודות, 41 ש"ש = 72 נקודות	אפשרות ב': סה"כ השעות ¹ הנדרשות לכתה בכתות ז'-י"ב במוסד שעיקר לימודיו הם לימוד מדעי היהדות. קיימות 6 מדרגות: 31 ש"ש, 33 ש"ש, 35 ש"ש, 37 ש"ש, 39 ש"ש, 41 ש"ש.		
20	3 ימים = 3 נקודות, 6 ימים = 7 נקודות, 8 ימים = 9 נקודות, 10 ימים = 11 נקודות, 12 ימים = 13 נקודות, 14 ימים = 16 נקודות, 16 ימים = 18 נקודות, 18 ימים = 20 נקודות	בכל אחד מהימים תינתנה לפחות 6 שעות לימוד ביהדות. בבתי"ס שבפיקוח הממלכתי - מינימום 3 ימי לימוד במוצע לכל הכתות. בבתי"ס שבפיקוח ממלכתי דתי ואחר - 6 ימי לימוד לפחות במוצע בשנה לכל הכתות. מגוון הפעילויות השונות יוכלו להתבצע בכתות שונות במועדים שונים ובנושאים שונים. פעילות תחשב כאחת ובלבד שהתקיימה לכלל הכיתות בבתי"ס, ללא תלות במועד או בנושא	ימי לימוד בנושאי יהדות ² בימי החופשה של מוסדות החינוך (לדוגמא: בחופשת הקיץ, בחופשות החגים, בשבתות ובמועדים).	2

¹ אפשרות ב' דנה **בסך כל** השעות ולא **בתוספת** השעות, מאחר ששעות ההוראה הרגילות המתוקצבות במוסדות אלו משמשות את המוסד בעיקר ללימוד מדעי היהדות. ממוצע השעות המתוקצב בכתה הוא כ- 25 ש"ש (עפ"י כ- 0.74 ש"ש לתלמיד, בכתה ממוצעת של 33 תלמידים). כדי שלא לתקצב אותה שעת הוראה פעמיים ומאחר שלא ניתן להבחין בין 25 שעות הבסיס לבין שעות התגבור, הניקוד הוא בהתאם לסך כל השעות תוך הבטחת מתאם מלא לאפשרות הראשונה.

² בכל מקום בו מצויין נושאי יהדות הכוונה הינה לנושאים: 1 תנ"ך. 2. תושב"ע (משנה או גמרא). 3. מחשבת ישראל. 4. הלכה. 5. חגי ישראל ומועדיו.

ניקוד מקסימלי	הניקוד	היקף הביצוע	התבחין	
8	ספר תורה = 2 נק', 2 ספרי יהדות בממוצע לכל תלמיד = 2 נקודות, 3 ספרי יהדות בממוצע לכל תלמיד = 3 נקודות, 4 ספרי יהדות בממוצע לכל תלמיד = 4 נקודות, 5 ספרי יהדות בממוצע לכל תלמיד = 5 נקודות, 6 או יותר ספרי יהדות בממוצע לכל תלמיד = 6 נקודות	ספרי היהדות יהיו רכוש ביה"ס, יימצאו בו באורח קבע בביה"ס וישמשו את תלמידי ומורי ביה"ס. בבתי"ס שבפיקוח הממלכתי תכלול ספריית היהדות ספרים בהיקף של לפחות 2 ספרי יהדות בממוצע לתלמיד. בבתי"ס שבפיקוח הממלכתי דתי והאחר תכלול הספרייה לפחות ספר תורה אחד למוסד וכן ספרים בהיקף של לפחות 6 ספרי יהדות בממוצע לכל תלמיד. ספר התורה יבוטח ויתוחזק ע"י ביה"ס ובמימונו.	אחזקת ספרי תורה וביטוחם ואחזקת ספרי יהדות	3 א'
8	6 פעילויות = 1 נקודות, 9 פעילויות = 1.5 נקודות, 12 פעילויות = 2 נקודות. 15 פעילויות = 2.5 נקודות, 18 פעילויות = 3 נקודות, 21 פעילויות = 3.5 נקודות, 24 פעילויות = 4 נקודות, 27 פעילויות = 4.5 נקודות, 30 פעילויות = 5 נקודות. 2 ספרי יהדות בממוצע לכל תלמיד = 2 נקודות, 3 ספרי יהדות בממוצע לכל תלמיד = 3 נקודות	ארועים, כנסים, טקסים, סדנאות ופעילויות בית ספריות לכל תלמידי ביה"ס בנושא מדעי היהדות, המתקיימים ע"י צוות ההוראה הקבוע בביה"ס ובהשתתפותו ומתרחשים בביה"ס בשעות שהינן לאחר שעות הלימודים הרגילות של בית הספר ואינם חלק ממערכת השעות הקבועה של התלמידים, או בימי חופשה. יערכו 6 פעילויות בשנה לפחות, משך כל פעילות שעתיים לפחות. הפעילות תוכל להתבצע תוך חלוקת תלמידים בכתות שונות, במועדים שונים ובנושאים שונים. פעילות תחשב כאחת ובלבד שהתקיימה לכלל הכיתות בביה"ס, ללא תלות במועד או בנושא. ⁴ הספרים יהיו רכוש ביה"ס ויימצאו בו באורח קבע בביה"ס. בבתי"ס שבפיקוח הממלכתי תכלול ספריית היהדות ספרים בהיקף של לפחות 2 ספרי יהדות בממוצע לכל תלמיד. בבתי"ס שבפיקוח הממלכתי דתי והאחר תכלול הספרייה ספרים בהיקף של לפחות 3 ספרי יהדות בממוצע לכל תלמיד.	ארועים וכנסים בנושא מדעי יהדות ³ ואחזקת ספרי יהדות	3 ב'
100	100		סה"כ מקסימלי של נקודות ⁵	

³ בכל מקום בו מצויין נושאי יהדות הכוונה הינה לנושאים: 1 תנ"ך. 2. תושב"ע (משנה או גמרא). 3. מחשבת ישראל. 4. הלכה. 5. חגי ישראל ומועדיו.

⁴ לא ניתן לבקש ולקבל ניקוד עבור **אותה** פעילות הן מתבחין 2 והן מתבחין 3. יש להגיש בקשה לתקצוב פעילות מסוימת לאחד התבחינים בלבד.

⁵ במידה והניקוד הסופי למוסד, יהיה מספר שהינו שבר, יבוצע עיגול של הניקוד עפ"י הכלל: עד 0.5 (לא כולל) העיגול יהיה כלפי מטה, מ-0.5 העיגול יהיה כלפי מעלה.

נוהל הגשת בקשות:

על מוסדות לימוד המעוניינים לקבל תקצוב עבור תגבור לימוד מדעי היהדות בשנה"ל התשס"ח להגיש בקשה עד לתאריך 15.11.2007 (ה' בכסלו תשס"ח), על גבי טפסים מיוחדים שיפורסמו בידי המשרד. **בקשות שיגיעו לאחר מועד זה, לא יטופלו, ולא יינתן עבורן תקצוב.**

בקרה:

1. ב"ס שיתקצב יידרש להגיש דו"חות ביצוע הן ענייניים וכמותיים והן כספיים לגבי כל אחד מהתבחינים עבורם נקבעה זכאותו לתקצוב. מפקח לנושא תגבור לימודי יהדות יבקר בכל (או במדגם) בתי-ספר שיקבלו תקצוב לתגבור מדעי היהדות ויבדוק את ביצוע התגבור בפועל ובמיוחד בהשוואה לנתונים שדווחו ע"י ביה"ס.

2. החל משנת הלימודים תשס"ח, ב"ס שלגביו יתברר, בעקבות הבקרה במהלך השנה, כי עפ"י נתוני הביצוע בפועל, ניקוד ביה"ס נמוך ב 25% או יותר לעומת הניקוד המקורי שנקבע לו עפ"י הנתונים שדווחו ע"י ביה"ס, לא יקבל כלל תקצוב בשנת הדיווח והוא יהיה מנוע מלהגיש בקשה בשנת הלימודים שלאחר מכן. ב"ס שיתברר לגביו, כי הניקוד שזכאי לו לפי נתוני הביצוע בפועל נמוך בשיעור שבין 10% ל- 24% מן הניקוד שהיה זכאי לו לפי דיווחיו המקוריים, יקוזז מן ההקצבה, שתינתן לפי הניקוד על נתוני הביצוע בפועל, סכום השווה לכפל הפרש הסכום שביה"ס היה מקבל בהתאם לדיווחיו המקוריים לעומת סכום ההקצבה לפי הביצוע בפועל.

3. החל משנת הלימודים תשס"ח, ב"ס שיתברר כי עשה שימוש בלתי נאות בכספי ההקצבה, שלא למטרה שלשמה ניתנו, או שיתברר בדיעבד כי דיווחיו לא היו נכונים, יחולו עליו הוראות אלה:

יקוזזו או ייגבו מבית הספר הכספים שבהם עשה שימוש בלתי נאות בכספי ההקצבה, בצירוף הפרשי הצמדה וריבית כדין, ובנוסף:

(1) לענין שימוש בלתי נאות בשיעור הגבוה מ- 25% או יותר מן הניקוד שביה"ס זכאי לו לפי הביצוע בפועל – תופסק ההקצבה בשנה שבה התגלה השימוש הלא נאות, ותישלל זכותו של ביה"ס לקבל הקצבה בשנה שלאחר מכן.

(2) לענין שימוש בלתי נאות בשיעור שבין 10% ל- 24% מן הניקוד תופחת ההקצבה בביה"ס בסכום השווה לכפל הפרש סכום ההקצבה שביה"ס קיבל בהתאם לדיווחיו הלא נכונים לעומת סכום ההקצבה לפי הביצוע בפועל.

4. בתי ספר המתגברים את לימודי מדעי היהדות באמצעות מסגרות מימון של תכניות תוספתיות חייבים לדווח שעות אלה ומקורות המימון שלהן.

ועדת ערר:

מוסד לימוד שבקשתו לתקצוב עבור תגבור לימודי יהדות נדחתה, כולה או בחלקה, רשאי, אם רצונו בכך, להגיש ערר למשרד. הערר יוגש על גבי טפסים מתאימים, שיסופקו לו על ידי המשרד, תוך 30 ימים.